

Принят решением
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 38
Н.В. Искендерова
приказ от «05» 08 2023г. № 0506-6



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад № 38»

на 2023– 2024 учебный год

Астрахань, 2023

Пояснительная записка к учебному плану
на 2023– 2024 учебный год

Настоящий учебный план МБДОУ г. Астрахани № 38 составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева;
- Уставом ДОО.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно- познавательную деятельность на занятиях;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- установить количество занятий в неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) часть.

Вариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Социально-коммуникативное развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет:

Группа раннего возраста (2 – 3 года) – 8-10 минут.

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 20- 25 минут.

Подготовительная к школе группа (6-7)- 25-30 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непосредственно-образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности соответствуют возрасту детей и виду группы.

Вариативные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план детского сада сбалансирован, реализуется в полном объеме.

Все вышеперечисленное, соответствует виду и целям ДОО. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДОО обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Вариативная часть учебного плана (формируемая участниками образовательного процесса ДОО), обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников МБДОУ г. Астрахани №38. В работе ДОО используются следующие программы:

- «Я Астраханец» Л.А. Горяниной, Т.Б. Власовой, Н.В. Власовой,

Занятия по дополнительному образованию проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю, во вторую половину дня, подгруппой до 10 человек. Длительность занятий составляет 25-30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 26 недель: в группах раннего возраста – 10 занятий в неделю и 260 занятий в год, во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 260 занятий в год, в средней группе 11 занятий в неделю и 286 занятий в год, в старшей группе 12 занятий в неделю и 312 занятия в год, в подготовительных группах 12 занятий в неделю и 312 занятий в год.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается путем реализации образовательной программы, разработанной коллективом МБДОУ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации режима пребывания детей в ДОО непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится, преимущественно, в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется ежедневно по подгруппам по всем образовательным областям, кроме занятий по музыке и физической культуре. В группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется ежедневно фронтально.

Для профилактики утомления детей занятия познавательно-речевого направления сочетаются с занятиями физического и художественно-эстетического направления.

ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

В тёплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

При выборе методик обучения в детском саду предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Продолжительность ООД соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы – 10 минут.

Длительность ООД во второй группе раннего возраста – 8 -10 минут; в младшей группе – 15 минут; в средней группе - 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество организованной образовательной деятельности в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводятся в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, интегрированных занятий продолжительностью 20 минут (старшая группа), 25 минут (подготовительная группа), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в расписание ООД не включаются.

Конкретное содержательное наполнение каждого курса вариативной части представляются для утверждения администрацией детского сада. Их тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностями, которыми обладает детский сад. В вариативную часть учебного плана включены дополнительные услуги для детей от 3-7 лет. Занятия проводятся специалистами 1-2 раза в неделю во вторую половину дня.

Все вышеперечисленное, соответствует виду и целям ДОО. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДОО обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Таблица распределения организованной образовательной деятельности

Основные сферы развития, направления	Образовательная деятельность	Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения				
		2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. к школе группа
Физическое развитие:	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. - физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие:	- математическое развитие - ребенок и окружающий мир/основы науки и естествознания	1	1	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие:	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
Речевое развитие:	- развитие речи - художественная литература/основы грамотности	1 1	1	1	1 1	1 1
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству:	- рисование - лепка - аппликация - конструирование / ручной труд - музыка	1 0,5 - 0,5 2	1 0,3 0,3 0,3 2	1 0,3 0,3 0,3 2	1 0,5 0,5 1 2	1 0,5 0,5 1 2
Итого		10	10	10	13	13

**Учебный план организованной образовательной деятельности
МБДОУ г. Астрахани № 38**

№	Наименование	Количество занятий в неделю				
		2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (Инвариативная)						
<i>Федеральный компонент</i>						
1.1.	Познавательное развитие:					
	Ребенок и окружающий мир/основы науки и естествознания	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Математическое развитие	-	1/15	1/20	2/50	2/60
1.2.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:					
	Развитие речи. Художественная литература/Основы грамотности	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
1.3.	Художественно-эстетическое развитие:					
	• рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	• лепка	0,5/10	0,5/8	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	• аппликация	-	0,5/7	0,5/10	0,5/13	0,5/15
	• ручной труд	-	по плану	по плану	0,5/12	0,5/15
	• конструирование	0,5/10	по плану	по плану	0,5/13	0,5/15
	МУЗЫКА	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
1.4.	Социально-коммуникативное развитие:					
	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
1.5.	Физическое развитие:					
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
	ИТОГО:	10/100	10/150	10/200	13/325	13/390
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
1	«Я Астраханец»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
2	«Равивай-ка»	-	-	2/40	2/50	
3	«Предшкола»	-	-	-		2/60
4	«Ладушки»	-	-			
5	«Киви-денс»	-	2/15	Или 2/40	-	-
6	«Говорю правильно»	-	-	Или 2/40	Или 2/50	Или 2/60
	ВСЕГО:	10/100	10+2/210	10+2/240	12+2/350	12+2/420

Учебный план МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»,
 реализующего образовательную программу, разработанную на основе федеральной
 адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом
 примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе
 компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим
 недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева

Образовательная область. Направление деятельности.	Количество занятий в неделю в старшей группе	Количество занятий в неделю в подготовительной группе
"Речевое развитие" / "Художественно-эстетическое развитие" (восприятие художественной литературы)	1/20	1/25
"Познавательное развитие" (познавательно-исследовательская деятельность), "Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	2/40	2/50
"Познавательное развитие" (развитие математических представлений)	2/40	2/50
"Художественно-эстетическое развитие" (рисование)	1/20	1/25
"Художественно-эстетическое развитие" (лепка / аппликация)	1/20	1/25
"Художественно-эстетическое развитие" (музыка)	2/40	2/50
"Физическое развитие" (физическая культура)	3/60 (1-на свежем воздухе)	3/75 (1 - на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4/80	4/100
Индивидуальное занятие с учителем-логопедом	3/30	3/30
Индивидуальное занятие с воспитателем	3/30	3/30